

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради  
(протокол № 2 від 16.12.2021 р.)

**СТРАТЕГІЯ**  
**РОЗВИТКУ ПИШКІВСЬКОЇ**  
**ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**  
**I-II СТУПЕНІВ**  
**ТРИБУХІВСЬКОЇ ОТГ**  
**на 2021 – 2026 р.р.**

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів реалізації стратегічних завдань. Основним стратегічним баченням розвитку є створення та функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

**Мета стратегії розвитку школи** – визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

### **Стратегічні завдання розвитку закладу на 2021-2026 роки є:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
8. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
9. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
10. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
11. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
12. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).

13. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
14. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
15. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
16. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
17. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

## 1. ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Пишківської ЗОШ І-ІІ ст. Трибухівської ОТГ Тернопільської області на 2021-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

### **Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:**

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;

- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

## 2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

**Основна мета діяльності закладу освіти** – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземними мовами;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;

- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

В основу Стратегії розвитку закладу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

### **3. ЗАГАЛЬНА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ**

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність,

характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

**Провідна ідея закладу** – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

**Проблеми, які ставить перед собою колектив :**

1. Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору

**Загальна мета діяльності закладу** – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

#### **4. РОЗВИТОК ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Статус людини в суспільстві залежить від неї самої: швидкоплинність соціального прогресу, динамічних змін зумовлює потребу в постійній роботі над собою, у розвитку життєвої компетентності, посиленні відповідальності молодого людини за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

Реалізація цілей і завдань здійснюється через

- управлінську;
- дидактичну;
- виховну;
- науково-методичну;
- суспільно-педагогічну діяльність;

- діяльність психологічної служби.

## **5. УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ**

**Мета** управлінської діяльності : координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

### **Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

### **Шляхи реалізації:**

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

### **Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:**

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

**Механізм управлінської діяльності** включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією школи.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

## 6. МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

**Мета** методичної роботи закладу : створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

### Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

### Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

## СТРАТЕГІЧНІ ПРОЕКТИ

### ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

**Мета проєкту:** визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науковопрактичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньоестетична, соціальна, моторна)	2021-2026	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2026	Адміністрація
3	Проводити:	2021-	Педагогічний



	<p>-І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;</p> <p>-шкільні олімпіади серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, англійської мови, природознавства та інших предметів;</p> <p>-виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту</p>	2026	колектив
4	<p>Запровадити:</p> <p>-систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації);</p> <p>-систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості;</p> <p>-систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей;</p> <p>-співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування);</p> <p>-систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу);</p> <p>-систему моніторингу розвитку обдарованої дитини (медико-фізіологічний, соціальний, психологічний, педагогічний);</p> <p>-моніторинг досягнень і успіхів</p>	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Медичний працівник
5	Залучати до участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2026	Педагогічний колектив
6	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2021-2026	Адміністрація
7	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2026	Адміністрація
8	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар

9	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології спрямовані на розвиток учнів	2021-2026	Педагогічний колектив
10	Продовжити роботу гуртків, факультативів	2021-2026	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2021-2026	Педагогічний колектив
12	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягненнях на шкільному сайті	2021-2026	Адміністрація Відповідальний за сайт

### **Очікувані результати:**

-всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей; -підвищення якості знань учнів.

## **ПРОЕКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

**Мета проекту:** підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

### **Завдання проекту:**

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

№	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	Постійно	Адміністрація школи
2	Забезпечити участь освітнього закладу у Програмі нової української школи. Створення ініціативної групи у закладі	2021-2026	Заступники директора
3	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація школи

4	Створення картотеки з проблеми «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в контексті нової української школи».	2021	Заступник з НВР
5	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми. Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021	Заступник з НВР
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів школи, України	2021	Заступник з НВР Голови МО Творча група «Інновації у новій українській школі»
7	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	2022	Заступник з НВР Психолог
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021- 2023	Заступник з НВР
9	Апробація теоретичних положень та	2022-	Заступник з НВР

	методичних рекомендацій	2023	
10	Проведення роботи з колективом закладу освіти щодо впровадження компетентнісно орієнтованої технології навчання: – психологічна і мотиваційна підготовка; – теоретична підготовка.	2022-2023	Заступник з НВР
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність	2021-2026	Адміністрація школи
12	Аналіз проміжних результатів напрацьовань у практику роботи членів творчої групи	2021-2026	Заступник з НВР Голови МО
13	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у школі	2021-2026	Адміністрація школи
14	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; – участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2021-2026	Заступник з НВР Голови МО
15	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2023-2026	Заступник з НВР Голови МО

16	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2023-2026	Заступник з НВР Голови МО
17	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2023-2026	Заступник з НВР Голови МО
18	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2023-2026	Заступник з НВР Голови МО
19	Проектування оновленого освітнього простору школи	2021-2022	Заступник з НВР Голови МО
20	Здійснювати діагностику щодо виявлення готовності педагога до інноваційної діяльності (анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)	2021-2023	Заступник з НВР Голови МО
21	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потребою	Адміністрація школи
22	Конференція «Використання досягнень науки у системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості здобувача освіти»	2023-2024	Заступник НВР
23	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2023-2024	Заступник НВР
24	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2022-2023	Заступник НВР
25	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2023-2024.	Заступник НВР

### Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти: ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- створити у педагогічному колективі о закладу освіти власну модель інноваційного розвитку.

### ПРОЕКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ,

### СТОП БУЛІНГ»

#### Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету

№ п/п	Шляхи реалізації проєкту	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів	Усі категорії учасників освітнього процесу	2021-2025	Класні керівники, вчителі початкових класів,

	освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.			практичний психолог
--	--	--	--	---------------------

*Інформаційно-профілактичні заходи*

1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень 2021	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	класні керівники	2022	Заступник директора з НВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2021	Заступник директора з НВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	2021-2023	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2021-2026	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу	Педагогічний колектив	2023	Психолог школи

	«Безпечна школа. Маски булінгу»			
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2021-2026	Заступник директора з НВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	2021-2026	Вчителі початкових класів
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	2021-2026	Класні керівники та вчителі початкових класів
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 9	2021-2026	Учитель інформатики
4	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	2021-2026	Класоводи, учителі літератури, історії
5	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	10-14 грудня	Класні керівники та вчителі початкових класів, учитель правознавства, практичний



				психолог
6	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-9	2024	Класні керівники та вчителі початкових класів, учителі-предметники
7	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8	2022-2025	Педагог-організатор
8	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 9	2021-2026	Педагог-організатор
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	2021	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-9	2021-2026	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2021-2026	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	2021-2026	Психолог школи
<i>Робота з батьками</i>				

1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	2022	Класні керівники та вчителі початкових класів
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-9	2021-2026	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2023	Психолог школи Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2021-2026	Заступник директора з НВР

### **Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;

### **ПРОЕКТ «КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

#### **Мета:**

забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

#### **Завдання проекту:**

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;

· сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

№	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавці
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження відповідними заохочувальними преміями	2021-2026	Адміністрація школи
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2021-2026	Адміністрація школи
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація школи
4	Здійснювати передплату періодичних та фахових видань	2021-2026	Засновник
5	Оновити та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	До 2024 року	Адміністрація школи
6	Забезпечити виплату винагород учителям, учні яких зайняли призові місця на III, IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах, у конкурсах-захистах за програмою МАНу, у спортивних змаганнях, фестивалях тощо	2021-2026	Адміністрація школи
7	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2021-2022	ЗНВР.
8	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2022-2023	ЗНВР.

9	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2023-2024	ЗНВР
---	---	-----------	------

### Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

### ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

**Мета проєкту:** інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Організувати доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	2021-2026	Адміністрація
2	Організувати колективні заняття та колективні перегляди з використанням сучасних медіаматеріалів	2021-2026	Педагогічний колектив
3	Створити умови для навчання працівників школи нових комп'ютерних технологій	2021-2026	Адміністрація
4	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	2021-2026	Учителі інформатики
5	Впроваджувати дистанційну освіту	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив
6	Інформатизувати бібліотечну діяльність	2021-2026	Бібліотекар
7	Оснашувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням	2021-2026	Адміністрація

### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

## **7.ВИХОВНИЙ АСПЕКТ**

**Мета виховної роботи:** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

### **Основні завдання:**

- 1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- 3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- 6.Затвердження культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації**

- 1.Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики .
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу.
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

## **8.МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА**

**Моделлю випускника є громадянин держави, який:**

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура,

усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;

– уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;

– уміє критично мислити;

– здатний до самоосвіти і саморозвитку;

– відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;

– уміє опрацювати різноманітну інформацію.

### **Очікувані результати:**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє: розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками; удосконаленню мотиваційного середовища дитини; широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду. особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг; підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

## **ПРОЕКТ «ПЛЕКАЄМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ»**

### **Мета проекту:**

-сприяти вихованню у молодого покоління національно – патріотичних почуттів;

-поглибити знання вихованців з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;

-формуванню поваги до культурного та історичного минулого України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, готовності працювати в ім'я розквіту України, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;

-розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти вихованців; виховувати високі моральні якості особистості;

-стимулювати постійне зростання вихованців як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; -

здатність до виконання громадянського обов'язку;

-забезпечення створення умов для інтелектуального, культурного та фізичного розвитку.

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Включити в річні плани роботи школи, виховні плани класних керівників та плани роботи батьківських зборів питання про національно-патріотичне виховання ри підростаючого покоління	2021-2026	Заступник директора х НВР Класні керівники Педагог-організатор
2	Організувати в школі систематичне проведення з учнями заходів на правову тематику : конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками міліції, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на правову тематику	2021-2026	Класні керівники Педагог-організатор Вчитель правознавства
	Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Права людини ”, конкурс «Патріотичний флешмоб»	2021-2026	Вчителі образотворчого мистецтва
	Провести спортивні змагання до Дня Збройних сил	2021-2026	Вчитель фізичної культури Педагог-організатор
	Підготувати вітальні листівки воїнам АТО	2021-2026	Учнівське самоврядування

### **Очікувані результати:**

-сформовані високі моральні цінності у школярів, патріотизм, національна свідомість, любов до рідної землі, родини, народу, бажання сприяти історико-культурному розвитку України;

-виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

-формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку,

-сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;

забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до захисту Батьківщини.

### **9.ПСИХОЛОГО –ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;

- умінь та навичок.

### **Основні завдання:**

#### 1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

#### 2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

#### 3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

#### 4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

#### 5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

### **Шляхи реалізації:**

#### 1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

#### 2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

#### 3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

#### 4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

## **ПРОЕКТ « АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ »**

**Мета проєкту:** створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.

Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:

- прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
- пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
- прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
- добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
- стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

	Шляхи реалізації проєкту	Термін	Виконавці
1	Провести психолого-педагогічну	2021-2026	Шкільний



	діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини		психолог
2	Надавати групові консультації вчителям першого класу та батькам учнів	2021-2026	Шкільний психолог
3	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики	2021-2026	Шкільний психолог Класні керівники 1-4 класів
4	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням	2021-2026	Шкільний психолог психолог Класні керівники 1-4 класів
5	Проводити діагностики щодо рівня адаптації.	2021-2026	Шкільний психолог

### Очікувані результати:

1. Налагоджування комфортних умов у навчальному колективі.
2. Успішна адаптація першокласників до навчальних умов.
3. Сформовані навички та уміння першокласників.

### ПРОЕКТ «МИ ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ»

- Мета:** -Виховання відповідального ставлення до збереження особистого здоров'я та життя, пропагування здорового способу життя серед учнів;  
-Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;  
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на збереження життя та здоров'я, формування культури здоров'я;  
-Виховання толерантного ставлення до людей, хворих на ВІЛ/СНІД.

	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1	Створити оздоровче та безпечне шкільне середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти); -організація якісного харчування	2021-2026	Директор Медсестра
2	Проводити індивідуальні, групові, медико – психологічні консультацій з проблем здоров'я	2021-2026	Медсестра
3	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу	2021-2026	Практичний психолог
4	Проводити педагогічні ради, нарад, загальношкільні батьківські збори		Директор

5	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення учнів. Організувати роботу літнього пришкольнього табору	2021-2026	Директор
6	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі	2021-2026	Медсестра
7	Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	Вч.фізкультури
8	Здійснювати систематичний моніторинг стану здоров'я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань.	2021-2026	Медсестра

### **Очікувані результати:**

- 1.Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
- 2.Підвищення функціональних можливостей школярів, що вплинуло на у поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
- 3.Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
- 4.Збільшення обсягу рухової активності учнів, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.

### **10.ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКИЙ АСПЕКТ**

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- окультурення території закладу;
- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями;
- поповнення бібліотечного фонду;
- проведення капітального ремонту обідньої зали їдальні;
- проведення ремонту сходів<sup>4</sup>
- проведення ремонту столярної майстерні

### **Очікувані результати**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

**Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:**

-розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;

-удосконаленню мотиваційного середовища дитини;

-широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

-особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;

-підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

-накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);

-здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу;

-розширилася мережа гуртків ;

-здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

-посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;

-створюється інформаційне забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;

-упроваджуються інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;

-автономія закладу ( академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

